**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Юный патриот» составлена в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с изменениями приказа 09.10.2024 N 704;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения) с учетом изменений приказа Минпросвещения от 18.06.2025 № 467;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников» с изменениями;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 30.04.2025 № 82030);

- Устава МОУ СШ № 106.

Программа курса «Юный патриоты» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности начального образования «Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность» автор – составитель Т. А. Орешкина. – Волгоград.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Актуальность программы связана с возрастным формированием культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, начинается процесс национально-культурной самоиндентификации, осознание себя в окружающем мире, образы восприятия действительности, культурных и исторических фактов ярко отпечатываются в памяти, что очень важно для воспитания основ патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Программа рассчитана на 4 года. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов (6-11 лет). Занятия проходят в 1-4-х классах 1 раз в неделю на базе общеобразовательного учреждения, во внеурочное время (1класс -33 часа, 2-4 класс -34 часа).

Продолжительность занятия в 1 классе в I полугодии – 35 мин, во II полугодии - 40 мин.

Продолжительность занятия во 2-4 классах 40 минут.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

**Содержание программы**

1 класс-33 часа

Раздел: Я и школа (8 ч)

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Праздник для дошколят. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Экскурсии по школе, школьному двору. Праздники. Акции. Игры.

Раздел: Я и культура (5ч.)

Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли ёлочные игрушки. Встречаем Новый год. Конкурс поделок из природного материала. Праздник.

Раздел: Я и я (4ч.)

Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек. Антиреклама. Диагностика. Игры. Конкурсы. Викторины.

Раздел: Я и семья (6ч.)

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Слушаем сказки моей бабушки. Кто мои бабушка, дедушка? Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Конкурсы рисунков, сказок, стихов. Оформление фотовыставки. Раздел: Я и мое Отечество (6ч.)

Мои права и обязанности. С чего начинается родина? Они защищают родину. Поклон тебе, солдат России. Мои родные – защитники родины. Маленькие герои большой войны. Игры конкурсы стихов. Фотовыставка. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Встречи с ветеранами войны.

Раздел: Я и планета (4ч.)

Маленькая страна. Планета просит помощи. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке. Викторины. Экскурсии, экологические акции. Выпуск стенгазет.

2 класс-34 часа

Раздел: Я и школа (6ч.)

Я люблю свою школу. По каким правилам мы живем в школе? Обязанности ученика в школе. Самый уютный класс. Десант чистоты и порядка. Школьная символика. Конкурсы рисунков, сочинений, мини-проекты. Трудовой десант.

Раздел: Я и я (4ч.)

Я ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.

Раздел: Я и семья (5ч.)

Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья Мам, папа, я – спортивная семья. Конкурсы рисунков, сочинений, Заочное путешествие, соревнование.

Раздел: Я и культура (4ч.)

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь. То и пожнешь. Широкая Масленица. Экскурсии в музеи. Выпуск буклетов. Игры.

Раздел: Я и моё Отечество (9 ч.)

Мой любимый город. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Наш город. О чем говорят названия улиц родного города. Мы и наши права. Богатырские забавы. След Великой Отечественной. Цель войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. Конкурсы рисунков. Экскурсии в музеи, по городу. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Встречи с ветеранами войны.

Раздел: Я и планета (6ч.)

Знай и люби свой край. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Экология нашего города. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек, выставки рисунков. Заочное путешествие.

3 класс-34 часа

Я и моё Отечество (10ч.)

Урок милосердия и доброты. Символы российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Дорогая моя столица. Город, в котором я живу. Посмотри, как он хорош мир, в котором ты живешь. История Отечества. Путешествие по стране. Они служили в армии. Честь имею. Дети войны. Вам, защитники Отечества! Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Экскурсии, заочные путешествия, конкурсы, презентации.

Раздел: Я и школа (6ч.)

Мой класс – моя семья. Знакомство со школьным уставом. Мои права и обязанности. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. По каким правилам мы живем. Десант чистоты и порядка. Конкурс сочинений. Викторина. Диагностика. Трудовой десант.

Раздел: Я и семья (6ч.)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали? Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – добрые люди. Золотые бабушкины руки. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мамины помощники. Выставки, презентации, практикумы, фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, стихов. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

Раздел: Я и культура (5ч.)

Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка. Раз - словечко, два – словечко – будет песенка. Люблю тебя, моя Россия. Где живут книги? Встреча с поэтами города Кемерово. Экскурсии в вернисаж, библиотеку. Праздники, выставки книг. Конкурсы стенгазет.

Раздел: Я и я (3ч.)

Для чего я рожден? Кому нужна моя помощь? Кот и что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Быть человеком. Диагностика, викторина, конкурс рисунков. Разведка добрых дел.

Раздел: Я и планета (4ч.)

Загадки о природе. День экологических фантазий. Мои домашние животные. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Конкурс загадок о природе. Презентация, просмотр видеофильма.

4 класс-34 часа

Раздел: Я и моё Отечество (11ч.)

Символика России. Символы нашего края. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Путешествие в страну Законию. Есть такая профессия – защищать родину. Герои Великой Отечественной войны. Города герои. Память. Мы – россияне. Я – гражданин и патриот России. Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Игры, конкурсы, викторины. Встречи с участниками войны и труда.

Раздел: Я и школа (5ч.)

Продолжаем изучать школьный устав. Я и мой класс. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Мой лучший школьный друг. Наказы будущим первоклассникам. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика, Выпуск буклетов.

Раздел: Я и семья (5ч.)

День пожилых людей. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Моя семья. Мои семейные обязанности. Акции. Оформление фотовыставки. Презентации.

Раздел: Я и я (4ч.)

Хочу и надо. Тест «Познай себя» Правила жизни. «Можно или нельзя» в жизни. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо. Диагностика, Презентация.

Раздел: Я и культура (4ч.)

Встречаем Масленицу. Знаменитые писатели и поэты. Известные художники. Война на страницах литературных произведений. Конкурс на лучший рецепт блинов. Викторины, экскурсии, выставки.

Раздел: Я и планета (5ч.)

Волшебный мир руками детей. Знаешь ли ты страны мира? Природа в поэзии. Я – житель планеты Земля. Будь природе другом. Конкурс стихов о природе. Просмотр видеофильма. Игры, викторины, урок-конференция.

**Тематическое планирование**

1 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела/темы | Количество часов |
|  | Я и я | 4 |
| 1 | Я, ты, мы | 1 |
| 2 | Мой сосед по парте. | 1 |
| 3 | Кто что любит делать. | 1 |
| 4 | Антиреклама вредных привычек. | 1 |
|  | Я и семья | 6 |
| 5 | Моя семья – моя радость. | 1 |
| 6 | Фотографии из семейного альбома. | 1 |
| 7 | В чем я должен им помочь? | 1 |
| 8 | Кто мои бабушка, дедушка? | 1 |
| 9 | Слушаем сказки моей бабушки. | 1 |
| 10 | Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза | 1 |
|  | Я и культура | 5 |
| 11 | Дары природы | 1 |
| 12 | Мисс осени | 1 |
| 13 | История моего города | 1 |
| 14 | Откуда пришли елочные игрушки | 1 |
| 15 | Встречаем Масленицу | 1 |
|  | Я и школа | 8 |
| 16 | Праздник первого звонка | 1 |
| 17 | Мой школьный дом. | 1 |
| 18 | Правила поведения в школе. | 1 |
| 19 | Законы жизни в классе. | 1 |
| 20 | Школа вежливости. | 1 |
| 21 | Десант чистоты и порядка. | 1 |
| 22 | Самый красивый школьный двор. | 1 |
| 23 | Экскурсии по школе. | 1 |
|  | Я и мое Отечество | 6 |
| 24 | Мои права и обязанности. | 1 |
| 25 | Они защищают Родину. | 1 |
| 26 | Мои родные – защитники Родины. | 1 |
| 27 | Маленькие герои большой войны. | 1 |
| 28 | Поклон тебе, солдат России. | 1 |
| 29 | С чего начинается Родина? | 1 |
|  | Я и планета | 4 |
| 30 | Планета просит помощи. | 1 |
| 31 | Маленькая страна. | 1 |
| 32 | Мягкие лапки, а в лапках царапки. | 1 |
| 33 | В гости к зеленой аптеке. | 1 |

2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов |
|  | Я и я | 4 |
| 1 | Я – ученик. | 1 |
| 2 | Мой портфель. | 1 |
| 3 | Подумай о других. | 1 |
| 4 | Игры на развитие произвольных процессов. | 1 |
|  | Я и Я и семья | 5 |
| 5 | Я помощник в своей семье. | 1 |
| 6 | Моя любимая мамочка. | 1 |
| 7 | Об отце говорю с уважением. | 1 |
| 8 | Мама, папа, я – дружная семья. | 1 |
| 9 | Здесь живет моя семья. | 1 |
|  | Я и культура | 4 |
| 10 | Родной край в древности. | 1 |
| 11 | Поэты и писатели нашего города. | 1 |
| 12 | Что посеешь, то и пожнешь. | 1 |
| 13 | Широкая Масленица. | 1 |
|  | Я и школа | 6 |
| 14 | Обязанности ученика в школе. | 1 |
| 15 | Я люблю свою школу. | 1 |
| 16 | Самый уютный класс. | 1 |
| 17 | Школьная символика (гимн, герб, флаг). | 1 |
| 18 | По каким правилам мы живем в школе? | 1 |
| 19 | Десант чистоты и порядка. | 1 |
|  | Я и мое Отечество | 9 |
| 20 | Урок Мира. | 1 |
| 21 | Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). | 1 |
| 22 | Мы и наши права. | 1 |
| 23 | Мой любимый город. | 1 |
| 24 | Наш город. | 1 |
| 25 | О чем шепчут названия улиц родного города. | 1 |
| 26 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края | 1 |
| 27 | Герои Советского союза – наши земляки. | 1 |
| 28 | Открытка ветерану. | 1 |
|  | Я и планета | 6 |
| 29 | Осень в родном городе. | 1 |
| 30 | Знай и люби свой край. | 1 |
| 31 | Экология нашего города. | 1 |
| 32 | День добрых волшебников. | 1 |
| 33 | Уж тает снег, бегут ручьи. | 1 |
| 34 | День птиц. | 1 |

3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела/темы | Количество часов |
|  | Я и я | 4 |
| 1 | Кому нужна моя помощь? | 1 |
| 2 | Кто что любит и умеет делать. | 1 |
| 3 | Мы все такие разные. Для чего я рожден? | 1 |
| 4 | Быть человеком. | 1 |
|  | Я и семья | 5 |
| 5 | В гостях у предков. Откуда я родом. | 1 |
| 6 | Почему меня так назвали. | 1 |
| 7 | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. | 1 |
| 8 | Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. | 1 |
| 9 | Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. | 1 |
|  | Я и культура | 11 |
| 10 | Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. | 1 |
| 11 | Музыкальная азбука. | 1 |
| 12 | Люблю тебя, моя Россия. | 1 |
| 13 | Богатыри земли Русской. | 1 |
| 14 | Мои любимые книги. | 1 |
| 15 | Дети войны. | 1 |
| 16 | Встреча с местными поэтами. | 1 |
| 17 | Новогодние зарисовки. | 1 |
| 18 | Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. | 1 |
| 19 | Новогодняя сказка. | 1 |
| 20 | Экскурсия в библиотеку. | 1 |
|  | Я и школа | 6 |
| 21 | Вежливая улица. По каким правилам мы живем. | 1 |
| 22 | Мой класс – моя семья. | 1 |
| 23 | Мои права и обязанности. Школьный Устав. | 1 |
| 24 | Ты и твои друзья. | 1 |
| 25 | Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. | 1 |
| 26 | Наша школа в будущем. | 1 |
|  | Я и мое Отечество | 5 |
| 27 | Урок милосердия и доброты. | 1 |
| 28 | Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. | 1 |
| 29 | Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. | 1 |
| 30 | Город, в котором я живу. Наша республика. | 3 |
| 31 | Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. | 1 |
|  | Я и планета | 3 |
| 32 | Осень в родном городе. | 1 |
| 33 | Сад на окошке. | 1 |
| 34 | Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. | 1 |

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела/темы | Количество часов |
|  | Я и я | 3 |
| 1 | Кто я? Какой я? Откуда я родом. | 1 |
| 2 | Хочу и надо. Тест «Познай себя». | 1 |
| 3 | Письмо самому себе. Правила жизни. | 1 |
|  | Я и семья | 6 |
| 4 | День пожилого человека. Песни бабушек. | 1 |
| 5 | Панорама добрых дел. | 1 |
| 6 | Забота о родителях – дело совести каждого. | 1 |
| 7 | Фотовыставка «Я и моя семья». | 1 |
| 8 | Моя семья. Наша домашняя коллекция. | 1 |
| 9 | Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. | 1 |
|  | Я и культура | 9 |
| 10 | Знаменитые писатели и поэты. | 1 |
| 11 | Сто великих женщин. | 1 |
| 12 | Образ русской женщины. | 1 |
| 13 | О красоте, моде и хорошем вкусе. | 1 |
| 14 | Музыкальные превращения. | 1 |
| 15 | Предметы быта в роли музыкальных инструментов. | 1 |
| 16 | Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». | 1 |
| 17 | Как встречают Новый год в разных странах. | 1 |
| 18 | Масленица. | 1 |
|  | Я и школа | 6 |
| 19 | Продолжаем изучать Школьный Устав. | 1 |
| 20 | Школьный двор. Десант чистоты и порядка. | 1 |
| 21 | Я и мой класс. | 1 |
| 22 | Самое сильное звено. | 1 |
| 23 | Мой лучший школьный друг. | 1 |
| 24 | Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. | 1 |
|  | Я и мое Отечество | 5 |
| 25 | Поговорим о толерантности. | 1 |
| 26 | Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. | 1 |
| 27 | Государственный праздник– День Согласия и примирения. | 1 |
| 28 | Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. | 1 |
| 29 | От вершины к корням. Из истории появления законов. | 1 |
|  | Я и планета | 5 |
| 30 | В ответе за тех, кого приучили. | 1 |
| 31 | Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. | 1 |
| 32 | Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. | 1 |
| 33 | Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. | 1 |
| 34 | Семь чудес света. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Примечание |
| 1 | Экскурсии по школе | 1 |  |  |
| 2 | Я, ты, мы | 1 |  |  |
| 3 | Мой сосед по парте | 1 |  |  |
| 4 | Правила поведения в школе | 1 |  |  |
| 5 | Я и семья | 1 |  |  |
| 6 | Моя семья – моя радость | 1 |  |  |
| 7 | Фотографии из семейного альбома | 1 |  |  |
| 8 | В чем я должен им помочь? | 1 |  |  |
| 9 | Кто мои бабушка, дедушка? | 1 |  |  |
| 10 | Слушаем сказки моей бабушки | 1 |  |  |
| 11 | Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза | 1 |  |  |
| 12 | Я и культура | 1 |  |  |
| 13 | Дары природы | 1 |  |  |
| 14 | Мисс осени | 1 |  |  |
| 15 | История моего города | 1 |  |  |
| 16 | Откуда пришли елочные игрушки | 1 |  |  |
| 17 | Кто что любит делать | 1 |  |  |
| 18 | Я и школа | 1 |  |  |
| 19 | Праздник первого звонка | 1 |  |  |
| 20 | Мой школьный дом | 1 |  |  |
| 21 | Встречаем Масленицу | 1 |  |  |
| 22 | Законы жизни в классе | 1 |  |  |
| 23 | Школа вежливости | 1 |  |  |
| 24 | Десант чистоты и порядка | 1 |  |  |
| 25 | Самый красивый школьный двор | 1 |  |  |
| 26 | Антиреклама вредных привычек | 1 |  |  |
| 27 | Я и мое Отечество | 1 |  |  |
| 28 | Мои права и обязанности | 1 |  |  |
| 29 | Они защищают Родину | 1 |  |  |
| 30 | Мои родные – защитники Родины | 1 |  |  |
| 31 | Маленькие герои большой войны | 1 |  |  |
| 32 | Поклон тебе, солдат России | 1 |  |  |
| 33 | С чего начинается Родина? | 1 |  |  |

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Примечание |
|  |
| 1 | Я – ученик | 1 |  |  |
| 2 | Мой портфель | 1 |  |  |
| 3 | Подумай о других | 1 |  |  |
| 4 | Игры на развитие произвольных процессов | 1 |  |  |
| 5 | Я помощник в своей семье | 1 |  |  |
| 6 | Моя любимая мамочка | 1 |  |  |
| 7 | Об отце говорю с уважением | 1 |  |  |
| 8 | Мама, папа, я – дружная семья | 1 |  |  |
| 9 | Здесь живет моя семья | 1 |  |  |
| 10 | Родной край в древности | 1 |  |  |
| 11 | Поэты и писатели нашего города | 1 |  |  |
| 12 | Осень в родном городе | 1 |  |  |
| 13 | Что посеешь, то и пожнешь | 1 |  |  |
| 14 | Обязанности ученика в школе | 1 |  |  |
| 15 | Я люблю свою школу | 1 |  |  |
| 16 | Самый уютный класс | 1 |  |  |
| 17 | Школьная символика (гимн, герб, флаг) | 1 |  |  |
| 18 | По каким правилам мы живем в школе? | 1 |  |  |
| 19 | Десант чистоты и порядка | 1 |  |  |
| 20 | Широкая Масленица | 1 |  |  |
| 21 | Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг) | 1 |  |  |
| 22 | Мы и наши права | 1 |  |  |
| 23 | Мой любимый город | 1 |  |  |
| 24 | Наш город | 1 |  |  |
| 25 | День добрых волшебников | 1 |  |  |
| 26 | Экология нашего города | 1 |  |  |
| 27 | Уж тает снег, бегут ручьи | 1 |  |  |
| 28 | Знай и люби свой край | 1 |  |  |
| 29 | День птиц | 1 |  |  |
| 30 | Открытка ветерану | 1 |  |  |
| 31 | Урок Мира | 1 |  |  |
| 32 | О чем шепчут названия улиц родного города | 1 |  |  |
| 33 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края | 1 | . |  |
| 34 | Герои Советского союза – наши земляки | 1 |  |  |

3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Примечание |
|  |
| 1 | Кому нужна моя помощь? | 1 |  |  |
| 2 | Кто что любит и умеет делать | 1 |  |  |
| 3 | Мы все такие разные. Для чего я рожден? | 1 |  |  |
| 4 | Быть человеком | 1 |  |  |
| 5 | В гостях у предков. Откуда я родом | 1 |  |  |
| 6 | Почему меня так назвали | 1 |  |  |
| 7 | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость | 1 |  |  |
| 8 | Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки | 1 |  |  |
| 9 | Осень в родном городе | 1 |  |  |
| 10 | Сад на окошке | 1 |  |  |
| 11 | Музыкальная азбука | 1 |  |  |
| 12 | Люблю тебя, моя Россия | 1 |  |  |
| 13 | Богатыри земли Русской | 1 |  |  |
| 14 | Мои любимые книги | 1 |  |  |
| 15 | Раз – словечко, два – словечко – будет песенка | 1 |  |  |
| 16 | Встреча с местными поэтами | 1 |  |  |
| 17 | Новогодние зарисовки | 1 |  |  |
| 18 | Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг | 1 |  |  |
| 19 | Новогодняя сказка | 1 |  |  |
| 20 | Экскурсия в библиотеку | 1 |  |  |
| 21 | Вежливая улица. По каким правилам мы живем | 1 |  |  |
| 22 | Мой класс – моя семья | 1 |  |  |
| 23 | Мои права и обязанности. Школьный Устав | 1 |  |  |
| 24 | Ты и твои друзья | 1 |  |  |
| 25 | Каков я в школе? Сценки из школьной жизни | 1 |  |  |
| 26 | Наша школа в будущем | 1 |  |  |
| 27 | Урок милосердия и доброты | 1 |  |  |
| 28 | Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия | 1 |  |  |
| 29 | Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России | 1 |  |  |
| 30 | Город, в котором я живу. Наша республика | 1 |  |  |
| 31 | Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь | 1 |  |  |
| 32 | Дети войны | 1 |  |  |
| 33 | Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел | 1 |  |  |
| 34 | Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены | 1 |  |  |

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Примечание |
|  |
| 1 | Кто я? Какой я? Откуда я родом | 1 |  |  |
| 2 | Хочу и надо. Тест «Познай себя» | 1 |  |  |
| 3 | Письмо самому себе. Правила жизни | 1 |  |  |
| 4 | День пожилого человека. Песни бабушек | 1 |  |  |
| 5 | Панорама добрых дел | 1 |  |  |
| 6 | Забота о родителях – дело совести каждого | 1 |  |  |
| 7 | Фотовыставка «Я и моя семья» | 1 |  |  |
| 8 | Моя семья. Наша домашняя коллекция | 1 |  |  |
| 9 | Государственный праздник– День Согласия и примирения | 1 |  |  |
| 10 | Знаменитые писатели и поэты | 1 |  |  |
| 11 | Сто великих женщин | 1 |  |  |
| 12 | Образ русской женщины | 1 |  |  |
| 13 | О красоте, моде и хорошем вкусе | 1 |  |  |
| 14 | Музыкальные превращения | 1 |  |  |
| 15 | Предметы быта в роли музыкальных инструментов | 1 |  |  |
| 16 | Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию» | 1 |  |  |
| 17 | Как встречают Новый год в разных странах | 1 |  |  |
| 18 | Масленица | 1 |  |  |
| 19 | Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек | 1 |  |  |
| 20 | Школьный двор. Десант чистоты и порядка | 1 |  |  |
| 21 | Я и мой класс | 1 |  |  |
| 22 | Самое сильное звено | 1 |  |  |
| 23 | Мой лучший школьный друг | 1 |  |  |
| 24 | Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе | 1 |  |  |
| 25 | Поговорим о толерантности | 1 |  |  |
| 26 | Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края | 1 |  |  |
| 27 | Продолжаем изучать Школьный Устав | 1 |  |  |
| 28 | Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес | 1 |  |  |
| 29 | От вершины к корням. Из истории появления законов | 1 |  |  |
| 30 | Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности | 1 |  |  |
| 31 | В ответе за тех, кого приучили | 1 |  |  |
| 32 | Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии | 1 |  |  |
| 33 | Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены | 1 |  |  |
| 34 | Семь чудес света | 1 |  |  |

**Планируемые результаты**

Личностные результаты:

* Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
* Нахождение с сверстниками общего языка и общих интересов;
* Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
* Развитие критического и творческого мышления;
* Развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
* Формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
* Формирование заинтересованности в личном успехе;
* Формирование лидерских качеств.

Метапредметные результаты:

* Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
* Организация самостоятельной образовательной деятельности с учётом требовании организации места занятий;
* Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
* Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* Владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
* Формулирование собственного мнения и позиции в вопросе выбора своего профессионального пути и развития.

Предметные результаты:

* По окончании программы обучающийся должен знать:
* Значимые страницы истории страны;
* Примеры исполнения гражданского и патриотического долга;
* Традиции и культурное достояние своей страны;
* Моральные нормы и правила поведения;
* Этические нормы взаимоотношений в обществе,
* По окончании программы обучающийся должен уметь:
* Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
* Оценивать главную мысль прочитанных текстов;
* Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
* Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
* Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
* По окончании программы обучающийся получит возможность научится:
* Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
* Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и морали;
* Работать с историческими источниками и документами.
* Использовать элементы причинно-следственного анализа;
* Описывать реальные связи и зависимости;
* Сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования.

Формы контроля: представление и защита проектов, тестирование, практические работы, творческие работы учащихся.

Литература

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н. Алексеева. – СПб: Тритон, 2016.

2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2017.

3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В. Баранова. – М.: Генезис, 2016.

4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2017.

5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru

6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2016. - 221с.

7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2017. -№17. - 9 - 13с.

8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2017

9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2016. - №1. – 147с.

10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2017. – 35с.

11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2018.

12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2016.

13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2018. - №3. – 40с.

14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова. – Минск: Асар, 2017.

15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2018. - №8 – 10 -16с.

16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2016.

17. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2017.

18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2018. – 48-49с.

Интернет-ресурсы

- газета «1 сентября»: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-cjllection.edu.ru>

- презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>

- образовательный портал «Учёба»: http://uroki.ru